

Penerapan program konseling kelompok dalam perencanaan masa hadapan anak-anak Panti Asuhan Permata Camar di Kuantan, Pahang

Nazratul Ula¹, Nelda Novita², Khairunisa³, Syaiful Indra^{*4}, Jarnawi⁵

Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Ar-Raniry Banda Aceh

*Corresponding author, email.syaiful.indra@ar-raniry.ac.id

First received: 18 November 2023	Revised: 5 Desember 2023	Final Accepted: 6 Desember 2023
-------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk membantu klien dalam menyelesaikan permasalahannya dan memberikan pemahaman melalui dinamika kelompok yang membahas mengenai perencanaan masa depan anak dengan latar belakang keluarga dan kecerdasan yang berbeda-beda. Metode yang digunakan adalah melakukan sosialisasi serta diskusi manfaat pelayanan bimbingan dan konseling, dan penerapan layanan konseling kelompok. Hasil pengabdian ini adalah terwujudnya perubahan pemikiran anak-anak panti dalam menentukan pilihan masa depan yang tepat tanpa memikirkan latar belakang keluarganya. Serta menciptakan tekad dan strategi pemilihan pendidikan yang linier dengan keinginan dan kemampuannya.

Kata Kunci: Konseling Kelompok, Masa Hadapan, Panti Asuhan.

Abstract

This research aims to assist clients in resolving their issues and providing understanding through group dynamics discussing future planning for children with diverse family backgrounds and intelligence levels. The method used involves socialization and discussions on the benefits of guidance and counseling services, as well as the implementation of group counseling services. The result of this dedication is the realization of a change in the thinking of the orphaned children in making the right future choices without considering their family background. It also creates determination and a linear education selection strategy aligned with their desires and abilities

Keywords: Group Conseling, Future, Orphanage.

PENDAHULUAN

Program pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan oleh perguruan tinggi adalah salah satu dari implementasi Tridharma perguruan tinggi. Program ini bertujuan untuk menerapkan hasil-hasil Iptek untuk pemberdayaan masyarakat sehingga menghasilkan perubahan pengetahuan, keterampilan, dan sikap dari kelompok

masyarakat. Pengabdian masyarakat ini dilakukan secara berkelompok yang akan ditempatkan di suatu daerah tertentu (Emilia, 2022). Panti asuhan Permata Camar merupakan sebuah lembaga panti asuhan yang bertempat di Kampong Sri Cempaka, Kuantan, Pahang, Malaysia. Anak- anak yang berada dalam panti ini berlatar belakang yatim piatu yang ada sekitaran Negeri Pahang, Malaysia. Hampir semua anak panti tersebut berusia remaja.

Permata Camar merupakan lembaga penyediaan tempat tinggal bagi anak- anak tersebut. Pada tahun 2009 pertumbuhan ekonomi di Malaysia adalah yang paling rendah. Hal ini merupakan implikasi dari terjadinya krisis global (Sapitri & Suhartini, 2022). Pada tahun 2016, Indonesia menempati posisi pertama tingkat pengangguran tertinggi di kawasan ASEAN hingga tahun 2019 tercatat Indonesia menempati posisi kedua tertinggi di Asia Tenggara atau berada di atas Malaysia (3,3%), Vietnam (2,2%), dan Thailand (1,0%). Hal ini disebabkan karena merebaknya virus Covid-19 yang menimpa seluruh dunia dan mempengaruhi berbagai lini kehidupan khususnya ekonomi (Pasuria & Triwahyuningtyas, 2022). Perencanaan karir adalah proses berkelanjutan dimana seseorang menetapkan tujuan-tujuan karir dan mengidentifikasi cara-cara untuk mencapainya". Proses ini biasanya mencakup tinjauan pribadi atas pengalaman, keterampilan dan nilai seseorang, menjelaskan sasaran-sasaran karir, serta menemukan cara dalam mengimplementasikan gagasan-gagasan perubahan dan perkembangannya (Hasyim, 2021). Perencanaan karir di masa depan meminimalisirkan kemungkinan kesalahan yang berat dalam memilih alternatif- alternatif yang tersedia. Seandainya anak panti hanya memikirkan tujuan jangka pendek saja tanpa jelas menghubungkan dengan suatu tujuan jangka panjang, maka kemungkinan besar tujuan jangka pendek yang telah dicapai ternyata tidak selaras dengan tujuan jangka panjang.

Konseling kelompok adalah usaha pemberian bantuan yang diberikan oleh seorang konselor kepada individu yang membutuhkan untuk mengentaskan masalah yang sedang dihadapinya dalam suasana kelompok (Ningtiyas & Wahyudi, 2020; Sulistiyono, 2022; Fadhlullah & Karneli, 2023; Stiadah & Nurfarhanah, 2023) Layanan informasi karir adalah salah satu bidang bimbingan yang berusaha membantu individu dalam memecahkan masalah karir atau pekerjaan untuk menyesuaikan diri mereka dengan sebaik mungkin. Adanya layanan konseling kelompok tersebut diharapkan dapat membantu anak panti menyelesaikan masalah terkait tentang pendidikan, dunia kerja dan sosial. Implementasi konseling kelompok membantu remaja untuk menyaring potensi dirinya yang layak untuk ditempuh di kemudian hari.

Berdasarkan permasalahan tersebut, perlu dilakukannya sosialisasi, diskusi, serta penerapan layanan konseling kelompok sehingga anak Panti Asuhan Permata Camar di Kuantan, Pahang, Malaysia sehingga mereka dapat menyelesaikan permasalahan terkait tujuan masa depan dan menetapkan arah tujuan hidup jangka panjang.

METODE

Metode yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat ini adalah sosialisasi serta diskusi manfaat pelayanan bimbingan dan konseling, dan penerapan layanan

konseling kelompok. Penyuluhan ini dilakukan 1 hari pada tanggal 25 Mei 2023 di Kuantan, Pahang, Malaysia dimulai dari jam 08.00 sampai 18.00 WM .

Sosialisasi : Lokasi kegiatan yang dilakukan di panti asuhan Permata Camar Kuantan Pahang, Malaysia. Panti asuhan ini memiliki jumlah anak 40 orang yang berlatar belakang yatim maupun piatu. Mengingat latar belakang mereka yang kurang baik maka dari kami sebagai mahasiswi ingin membantu meringankan beban mereka dengan mengadakan sebuah kegiatan sosial memberikan edukasi tentang perencanaan masa depan yang bermanfaat bagi mereka. Kegiatan ini merupakan kerjasama antara mahasiswa dengan pengurus panti asuhan. Mahasiswa juga memberikan motivasi kepada anak-anak panti untuk selalu bersemangat belajar, selain itu mahasiswa juga memberikan pelayanan konseling kelompok.

Diskusi : Pada saat sesi diskusi anak-anak panti dibagi ke dalam 4 group yang terdiri dari 10 orang per kelompok. Sebelum memperkenalkan topik yang akan dibicarakan anak-anak panti penulis memintak di anak-anak kelompok untuk memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama, umur dan tingkatan sekolahnya. Setelah itu penulis dan tim memberikan topik yang telah disiapkan untuk didiskusikan antara sesama anggota kelompok. Tema yang diberikan saat itu adalah mengenai rencana masa hadapan. Setiap anak mendapat giliran untuk memberikan pendapat dan bertanya.

Penerapan layanan konseling kelompok : penerapan layanan konseling kelompok ini dilakukan pada jam 11.00 WM sampai 12.00 WM. Sebelum dilaksanakan layanan konseling kelompok terlebih dahulu pemimpin kelompok menjelaskan proses pemberian bantuan yang dilakukan melalui wawancara pesan ini tertuju kepada beberapa individu yang tergabung dalam suatu kelompok kecil (klien). Mereka mempunyai permasalahan yang berbeda dan membutuhkan bantuan terhadap masalah yang sedang mereka hadapi, oleh segenap anggota kelompok dengan menggunakan dinamika kelompok. Dilihat dari tujuan umum konseling kelompok yaitu untuk membantu anak-anak panti agar memperoleh perkembangan yang normal, memiliki mental yang sehat, dan memperoleh dasar keterampilan hidupnya (Indrawati, 2021).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penerapan layanan konseling kelompok kepada siswa dengan menggunakan dinamika kelompok. Siswa panti asuhan permata camar sangat antusias dalam mengikuti semua tahapan dalam diskusi konseling kelompok ini, terbukti dengan partisipasi dan keaktifan siswa dalam tanya jawab saat kegiatan berlangsung. Kegiatan layanan konseling kelompok ini sudah berhasil mencapai tujuan yang semestinya yaitu telah terbentuknya gambaran masa depan yang akan mereka pilih. Hal tersebut berhasil dikarenakan adanya tiga aspek seperti peran konselor, karakter klien/ peserta konseling dan proses dinamika konseling kelompok itu sendiri (sandri, 2019).

Hasil penerapan layanan konseling kelompok digunakan untuk siswa panti asuhan Permata Camar ketika mereka ingin melanjutkan pendidikan ke ranah universitas. Selanjutnya layanan konseling kelompok ini digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa panti asuhan Permata Camar serta mereka dapat berkonsentrasi untuk belajar dengan lebih baik sehingga prestasi akademik mereka semakin meningkat dan

mereka juga berani mengungkapkan impian masa depan yang mereka inginkan berupa gambaran dan tulisan. Selain itu konseling kelompok digunakan untuk membantu mengembangkan kompetensi *Problem Solving Interpersonal* siswa panti asuhan Permata Camar yang ada dalam diri sehingga mereka pun dapat mengatasi berbagai permasalahan yang akan datang secara lebih baik. Sehingga memberi efek positif terhadap siswa panti asuhan permata camar dalam merencanakan arah masa depannya.



Gambar 1. Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM)

KESIMPULAN

Optimalisasi penerapan konseling kepada siswa panti asuhan Permata Camar melalui layanan konseling kelompok menghasilkan perencanaan masa depan, meningkatkan motivasi belajar, meningkatkan kemampuan *Problem Solving Isnterpersional* bagi setiap siswa panti asuhan permata camar. Kegiatan pengabdian masyarakat ini mendapatkan respon yang sangat baik dari masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Emilia, H. (2022). Bentuk Dan Sifat Pengabdian Masyarakat Yang Diterapkan Oleh Perguruan Tinggi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 122–130. <https://doi.org/10.37567/pkm.v2i3.1127>
- Indrawati, I. (2021). Penerapan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Self-Esteem Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(1), 1–8. <https://doi.org/10.33369/diadik.v11i1.18363>
- Ningtiyas, A., & Wahyudi. (2020). Layanan konseling kelompok dalam upaya meningkatkan percaya diri peserta didik. *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(1), 13–16.

- Pasuria, S., & Triwahyuningtyas, N. (2022). Pengaruh Angkatan Kerja, Pendidikan, Upah Minimum, Dan Produk Domestik Bruto Terhadap Pengangguran Di Indonesia. *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(6), 795–808. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i6.94>
- Sandri, R. (2019). Penerapan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 12(1), 51. <https://doi.org/10.18860/psi.v12i1.6395>
- Sapitri, N. A. E., & Suhartini, A. M. (2022). Analisis Pertumbuhan Ekonomi dan Pengangguran di ASEAN-5 tahun 2006-2019 dengan Regresi Data Panel. *Seminar Nasional Official Statistics*, 2022(1), 1103–1114. <https://doi.org/10.34123/semnasoffstat.v2022i1.1358>
- Sulistiyono, J. (2022). *Buku Panduan Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral Untuk Mengatasi Kedisiplinan Masuk Sekolah*. Penerbit P4I.
- Fadhlullah, Z., & Karneli, Y. (2023). Konseling Kelompok Cognitive Behavioral Teraphy untuk Remaja Kecanduan K-pop. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 1(4), 424-430.
- Istiadah, F. N. L., & Nurfarhanah, N. (2023). Efektivitas Metode Phototherapy Dalam Layanan Konseling Kelompok. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 1626-1629.
- Hasyim, H. (2021). Pengaruh religiusitas terhadap perencanaan karir mahasiswa UIN Suska Riau dengan efikasi diri sebagai variabel intervening. *Al-Iqtishad*, 17(1), 35-58.